



*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek

### Het meten van de voedingstoestand bij kinderen binnen de Maartenschool

Het periodiek en gestandaardiseerd vastleggen van  
lengte en gewicht

Procedure voor het gestandaardiseerd monitoren van de voedingstoestand (lengte en gewicht) bij kinderen van de Maartenschool is opgezet door Gillis Geschiere, sector directeur Maartenschool; Geert Haarhuis, Hoofd PE PRB kinderen St. Maartenskliniek, Nicole Struis, kinderarts St. Maartenskliniek en Jordi van Heeswijk ergotherapeut St. Maartenskliniek.

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 1 van 34





# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

## *Procedure m.b.t. het meten en wegen van lengte en gewicht bij kinderen binnen de Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

### 1. Doel

In de richtlijn diagnostiek en behandeling van kinderen met spastische Cerebrale Parese, wordt in aanbeveling 7.2.3 "Wat is de meerwaarde van enterale voeding (via PEG-sonde) ten opzichte van orale voeding bij kinderen met CP met slikstoornissen wat betreft voedingstoestand, groei, luchtweginfecties en stress", aangeraden de voedingstoestand van kinderen met een Cerebrale Parese periodiek en op gestandaardiseerde wijze te evalueren. In tegenstelling tot kinderen in het regulier onderwijs die zorg ontvangen via het GGD, worden de meeste kinderen die onderwijs volgen aan de Maartenschool en zorg verkrijgen via revalidatiecentrum de Sint Maartenskliniek, niet periodiek gescreend op een aantal gezondheidsaspecten waaronder groei (lengte en gewicht). Om deze reden is besloten dat de voedingstoestand van kinderen binnen de Maartenschool in samenwerking met de Sint Maartenskliniek periodiek en op gestandaardiseerde wijze gemonitord dient te worden.

Door in de instelweek jaarlijks lengte en gewicht te meten, indien mogelijk specifiek per diagnosegroep, en deze in te vullen op een groeicurve (lengte naar leeftijd, gewicht naar leeftijd en lengte naar gewicht) worden voedingsproblemen wellicht eerder gesignaleerd of voorkomen, waardoor het risico op gezondheidsproblemen (o.a. ondervoeding, respiratoire problemen, groeiachterstand en overgewicht) vermindert. Op deze manier wordt getracht de kinderen in een optimale voedingstoestand te laten verkeren, zodat zij in het dagelijks leven zo optimaal mogelijk kunnen functioneren.

### 2. Doelgroep

Vanaf start schooljaar 2013-2014 (12 augustus tot en met 16 augustus) zal bij kinderen die onderwijs volgen aan de Maartenschool op gestandaardiseerde wijze lengte en gewicht gemeten worden.

### 3. Betrokkenen, functies, taken en verantwoordelijkheden

#### • Ouders:

De ouder waarborgt het veiligheidsgevoel van het betreffende kind. Zij halen voor iedere meting 1 kind op uit de klas en doorlopen samen met het kind de hele cyclus van uitkleden, meten, wegen en aankleden. De ouder helpt bij het wegen, meten, aan- / en uitkleden. Als het kind de cyclus doorlopen heeft, wordt het betreffende kind teruggebracht naar de klas en het volgende kind weer opgehaald. Wanneer een leerkracht er behoefte aan heeft de cyclus mee te lopen is dit toegestaan.

**Er zijn in totaal 4 ouders nodig.** Iedere ouder doorloopt met een klas de cyclus, zodat 3 klassen aansluitend aan elkaar kunnen starten met de procedure. Alle klassen zullen naast elkaar bezig zijn met het draaien van de meet- en weeg cyclus. (Als een kind uitgekleden is en naar de volgende kamer gaat om gemeten te worden, wordt het volgende kind alweer geholpen met uitkleden, zodat de kinderen na elkaar kunnen doorstromen). In de aan- en uitkleedkamer zal 1 extra ouders aanwezig zijn (4<sup>de</sup> ouder) om de ouder die de cyclus met het kind doorloopt te ondersteunen tijdens het aan- en uitkleden. Als het qua bezetting niet haalbaar blijkt de volledige meetweek met de ondersteuning van ouders in te vullen, zullen medewerkers van de algemene dienst ondersteunen. Dit is minimaal 6 weken voor aanvang van de meetweek bekend.

Er zullen twee omkleedruimtes aanwezig zijn, één ruimte voor de jongens en één voor de meisjes. De kleding zal in een omkleedbak (afwasbakken die gebruikt worden in de gymzaal om kleding in te verzamelen) verzameld worden. Deze bak blijft in de omkleedruimte staan, na het meten en wegen kan de kleding weer uit de omkleedbak gepakt worden en in de omkleedruimte aangetrokken worden.

#### • Verpleegkundigen van de Pleister:

Verpleegkundigen worden door de projectleider geïnformeerd op welke dagen en tijdstippen de kinderen gemeten en gewogen worden, zodat de dagelijkse zorg die





# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

## Procedure m.b.t. het meten en wegen van lengte en gewicht bij kinderen binnen de Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

geboden wordt vanuit de Pleister niet in conflict komt met het moment waarop gemeten en gewogen wordt.

Op het moment dat er tijdens het wegen en meten een acute situatie ontstaat waar verpleegkundige zorg verleend dient te worden, zal de pleister direct ingeschakeld worden.

- **Therapie assistentes:**

Er zijn in totaal 2 therapieassistenten nodig, de taken van beide assistenten kunnen rouleren. De ene assistent meet en weegt de kinderen op lengte (wanneer haalbaar staand onder de meetlat), daarnaast wordt ook tibia lengte en onderbeenlengte gemeten en gewicht (weegstoel). De andere therapieassistent vult de gemeten gegevens in op een excel bestand (formules voor de tibia lengte en onderbeenlengte zijn in het excel bestand verwerkt) en vullen gegevens in op een brief gericht aan ouders, zodat ouders dezelfde dag de gemeten gegevens teruggerapporteerd krijgen. Brieven worden direct aan het gemeten kind meegegeven.

Maximaal 2 weken na het uitvoeren van de metingen en invulling op het excel-bestand, wordt dit bestand per mail en per interne post verzonden naar alle betrokken revalidatieartsen.

- **Revalidatiearts:**

Meetgegevens van de betreffende leerling dienen door de verantwoordelijke revalidatiearts geanalyseerd te worden. Het excel-bestand wordt zowel digitaal als per interne post verzonden aan de betrokken revalidatiearts.

De revalidatiearts is verantwoordelijk voor de digitale invoer van de meet- en weeggegevens vanaf het excel-bestand naar het elektronisch patiënten dossier (EPD) onder het tabblad "groei" van het betreffende kind. Voor de kinderen met diagnose Cerebrale Parese, worden de gemeten gegevens naast de invoer in het EPD, door de revalidatiearts op een uitgeprinte CP-groeicurve ingevuld (de bijbehorende groeicurven worden voor iedere revalidatiearts in een map geclusterd, deze specifieke curve zijn namelijk niet beschikbaar in het medisch dossier). Marion Verhulsdonck draagt er zorg voor dat in de toekomst de CP-groeicurve meegenomen worden in het EPD onder tabblad groei.

Daarnaast is de revalidatiearts verantwoordelijk voor de beoordeling van de groeicurve en het uitzetten van passend beleid of advies. Zo nodig kan de kinderarts van de St. Maartenskliniek om advies gevraagd worden. De revalidatiearts bespreekt de meetgegevens bij het eerst volgende polikliniekbezoek en op zijn laatst 3 maanden na de meting. In dit geval wordt een extra polikliniek bezoek gepland voor het bespreken van de metingen, mits metingen afwijken.

- **Behandeling bij afwijkende groeicurve:**

Indien uit analyse van de groeigegevens blijkt dat deze afwijkt van de norm wordt dit met ouders besproken. Er zal afhankelijk van de ernst een vervolgtraject ingezet worden.

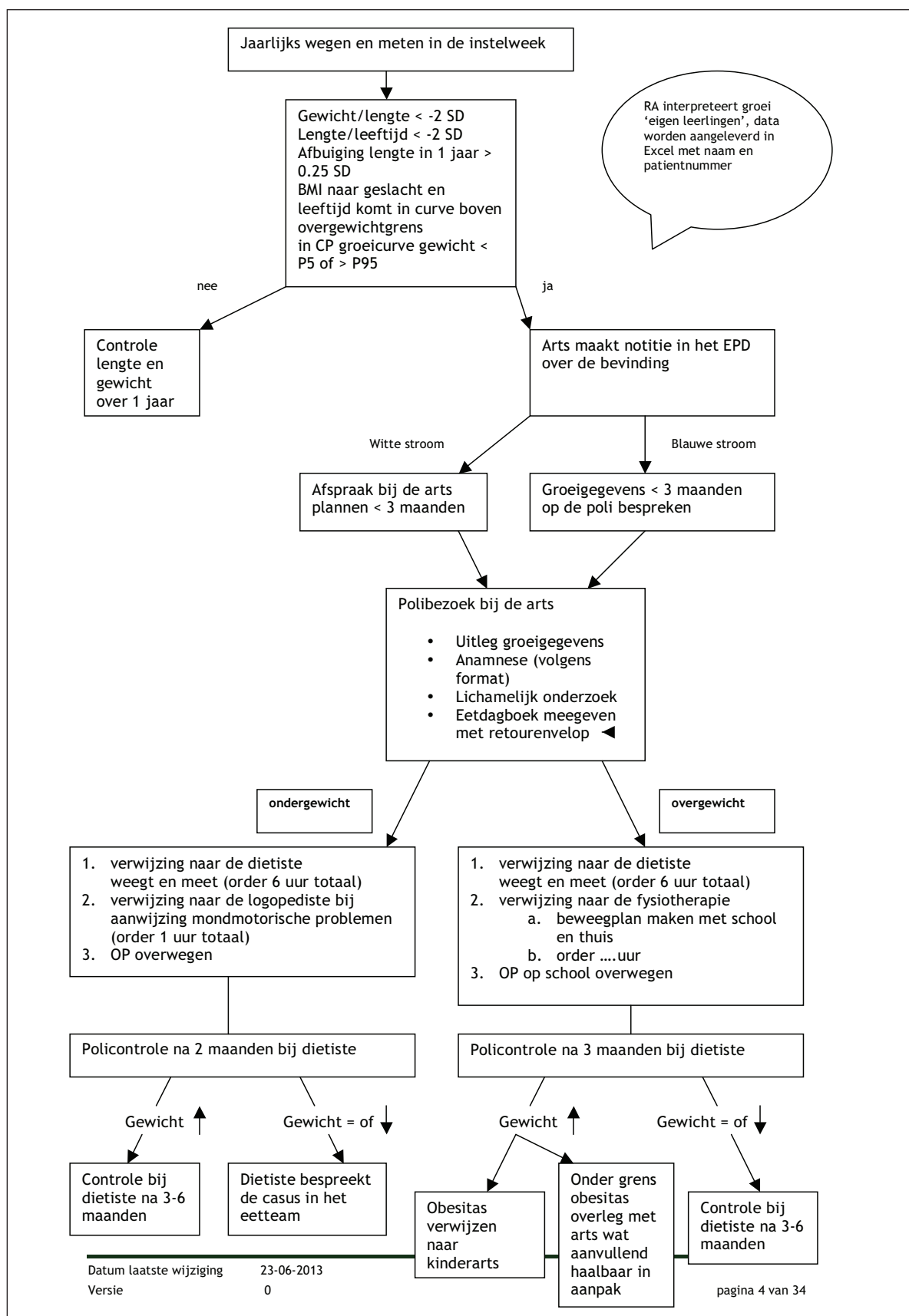
Bij ondergewicht kan gedacht worden aan verwijzing naar diëtist, logopedist en orthopedagoog. Indien er anamnestic aanwijzingen zijn voor mondmotorische problemen zal de logopediste gevraagd worden dit te onderzoeken, inclusief een slikanalyse. Op geleide van bevindingen zal verder worden gehandeld. Er dient een overweging gemaakt te worden betreft de inzet van sondevoeding.

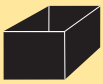
Bij overgewicht dient verwezen te worden naar diëtist, fysiotherapeut en orthopedagoog. Als er trainingsgroepen te vormen zijn, is er de mogelijkheid voor het inzetten van speciale beweegprogramma's zoals het Fit Cool programma. Als deze indeling niet te maken is zal individuele fysiotherapie gepland worden.





# Implementatiekaart





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

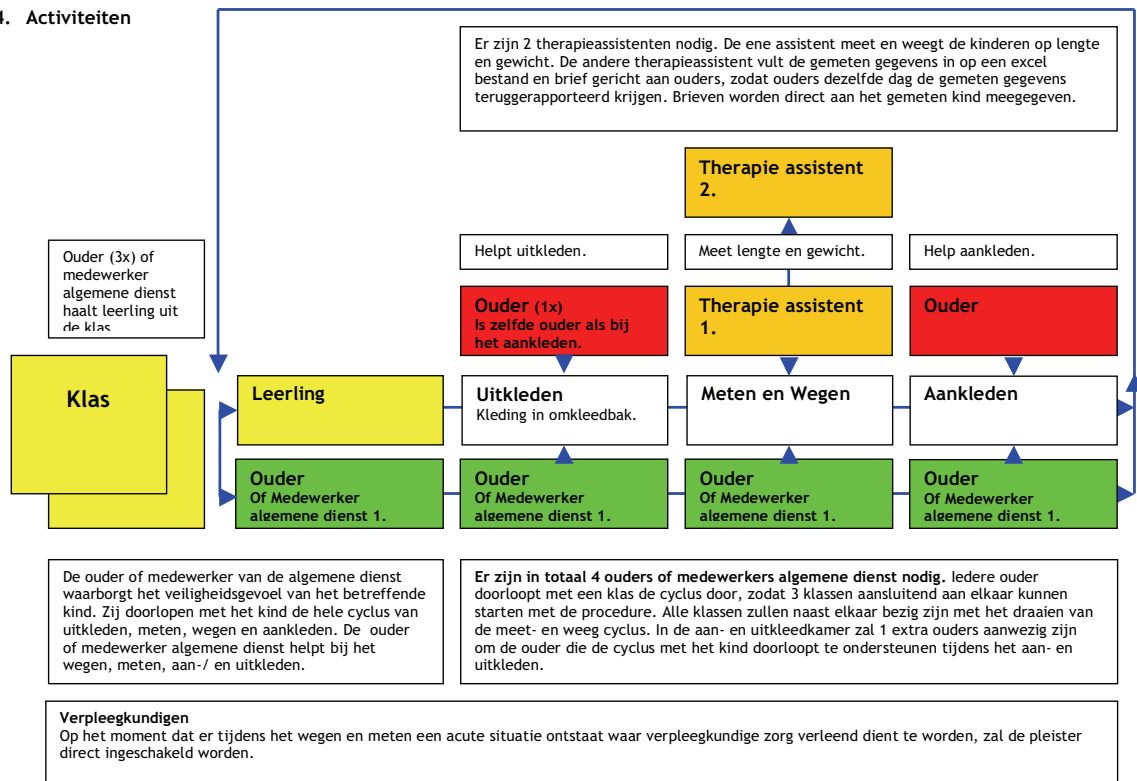
Sint Maartenskliniek

SMK

Datum evaluatie 06-04-2015  
Inhoudsverantw. Nicole Struis  
Auteur Jordi van Heeswijk

Beheer  
Revalidatiecentrum

## 4. Activiteiten



Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 5 van 34





# Implementatiekaart



*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartensschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## 5. Planning

De kinderen dienen per klas achter elkaar ingepland te worden, zodat er binnen de metingen van één klas flexibiliteit behouden wordt. (Als één kind even op het toilet zit of er speelt een andere calamiteit, terwijl dit kind opgehaald diende te worden, is er de mogelijkheid een ander kind mee te nemen uit de klas om te wegen en meten). Daarnaast neemt het meten en wegen van een klas op deze manier de minste tijd in beslag en wordt de klas op deze manier het minst gestoord in het lesprogramma.

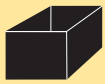
**Uitzondering op deze regel zijn kinderen** die met een tillift geholpen dienen te worden of om andere redenen meer tijd nodig hebben om gemeten en gewogen te worden. Deze kinderen zullen op een ander dagdeel als intensieve groep ingepland worden. Op deze manier kan de groep intensieve kinderen direct na elkaar gemeten en gewogen worden. Planningstechnisch heeft dit voordelen, omdat voor deze kinderen meer tijd wordt ingeruimd om te wegen en meten en de procedures voor intensieve en minder intensieve kinderen dan niet door elkaar gepland staat. Dit bevordert de vloeiendheid van de doorstroom van de metingen, is uit de pilot in augustus 2012 gebleken. Daarnaast kunnen voorzieningen die nodig zijn om deze kinderen te begeleiden op locatie opgesteld blijven staan, hiermee hoeft niet continu geschoven te worden.

Het eerste kind kan om 9.30 gepland worden, omdat de leerlingen dan zeker aanwezig zijn in de klassen. Om 15.00uur stoppen met meten. Er wordt waar haalbaar rekening gehouden met de pauzetijden van school.

## 6. Benodigheden

- Per minder intensief kind zal een meet- en weegcyclus ongeveer 15min. in beslag nemen. Een intensief kind wordt 30min. ingepland om de cyclus te doorlopen.
- Per meet- en weegcyclus aan mankracht; 4 ouders of medewerkers van de algemene dienst en 2 therapie assistentes.
- 3 ruimtes om kinderen apart uit te kleden, meten, wegen en aan te kleden. Artsenkamer en 2 aangrenzende ruimtes of 3 andere ruimtes die aan elkaar grenzen, zoals de kamers binnen de ergotherapie. Wanneer geen gebruik wordt gemaakt van de artsenkamer, dient de meetlat in een andere gebruikte ruimte op de muur bevestigd te worden.
- Geijkte weegstoel. (in artsenkamer aanwezig).
- 2 in hoogte verstelbare behandelbanken om kinderen op aan- en uit te kleden. Hiervoor kunnen de behandelbanken vanuit de artsenkamer en ergotherapieruimte in gebruik genomen worden.
- Tenminste 6 zadelkrukken per ruimte dienen er 2 aanwezig te zijn.
- Meetlint. (in artsenkamer aanwezig).
- Meetlat. (in artsenkamer aanwezig).
- Onderbeenlengte meter.
- Tillift. (de tillift vanuit school zal hiervoor ingezet worden).
- Bureau, stoel en laptop met mogelijkheid tot netwerkaansluiting voor therapie assistent om direct meet- en weeggegevens in te kunnen voeren. (in artsenkamer aanwezig).
- Stickers om als beloning uit te delen wanneer een kind gemeten is.
- Scholing therapie assistenten voor de procedure van het meten en wegen wordt verzorgd door de diëtist.
- Overzicht van de te meten kinderen in een Excel-bestand zetten, waarin alle meetwaarden verwerkt kunnen worden (formules voor de tibia lengte en onderbeenlengte worden hierin verwerkt), wordt verzorgd door de projectleider.
- Doorloop tijdschema maken van de te meten kinderen, zodat zichtbaar is op welk moment welk kind gemeten dient te worden. Op deze manier is voor alle betrokkenen in de procedure duidelijk op welk moment welk kind gemeten dient te worden en of we nog op schema lopen. Wordt verzorgd door de projectleider.





# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

## *Procedure m.b.t. het meten en wegen van lengte en gewicht bij kinderen binnen de Maartensschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

- Scholing therapie assistenten voor het invoeren van meetgegevens in de het Excel-bestand, scholing wordt verzorgd door de projectleider.
- Uitleg aan hulpouders, wat van hen verwacht wordt.  
Groeicurven naar nationaliteit en syndroom van Down zijn in chipsoft beschikbaar.  
Groeicurven naar GMFCS niveau bij Cerebrale Parese worden geprint en voor de revalidatieartsen in een map verzameld. Marion Verhulsdonck draagt er zorg voor dat in de toekomst de CP-groeicurve meegenomen worden in het EPD onder tabblad groei. (<http://www.lifeexpectancy.org/articles/GrowthCharts.shtml>).  
Bovengenoemde modules bevatten ook een BMI curve. (<http://www.gewicht-verliezen.nl/bmi-berekenen-kinderen.php>).





# Implementatiekaart



*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## 7. Procedure

### A. Wegen

### B. Meten

#### A. Wegen

Kinderen worden op broek en t-shirt na ontkleed. Ontkleden inclusief trui, vest, helm, spalken en schoenen. Op het moment dat het om welke reden dan ook niet haalbaar is volgens de voorgeschreven procedure te meten, dient genoteerd te worden op welke manier er dan gemeten is. (met schoenen of spalken gemeten etc.)

#### Methode wegen:

1. Roep het kind binnen.
2. Leg het kind uit wat van hem/ haar verwacht wordt.
3. Indien de weegschaal digitaal is, dan de weegschaal "aan" zetten volgens gebruikersaanwijzing. Bij weging mag de omgeving de weegschaal niet aanraken.
4. Laat het kind op de weegstoel plaatsnemen. Wanneer het kind niet in staat is zelfstandig in de stoel te komen zitten, wordt het kind ofwel ondersteund door een volwassene of met de tillift op de weegstoel geplaatst. Als het kind met de tilmat op de weegstoel wordt geplaatst, dient de tilmat van tevoren gewogen te worden. Het gewicht van de tilmat wordt dan afgetrokken van het totaal gewogen gewicht. Dit dient als opmerking genoteerd te worden.
5. Lees de aangegeven waarde af in 1 cijfer achter de komma (elektronisch/ digitaal) of in halve kg op een analoge schaal.
6. Deel de gevonden waarde mee aan het kind.
7. Het kind zal vervolgens in dezelfde ruimte gemeten worden door een medewerker algemene dienst en therapieassistent.

#### Standaarden wegen:

1. De gevonden waarde wordt altijd in kg afgelezen en genoteerd tot op 1 cijfer achter de komma.
2. De gebruikte weegschaal wordt jaarlijks geijkt.
3. De weegschaal staat waterpas op de ondergrond. Dit wordt vooraf gecheckt door een therapieassistent.





# Implementatiekaart



*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## B. Meten

### Methode meten:

1. Kind is vanaf het weegmoment op broek en t-shirt na ontkleed in de meetruimte aanwezig.
2. Leg het kind uit wat van hem/ haar verwacht wordt.
3. Laat het kind tegen de meetlat plaatsnemen.

Wanneer het kind niet in staat is zelfstandig rechtop tegen de meetlat te komen staan. Het niet in staat is volledig te extenderen in het kniegewricht of bekken of deformiteiten heeft waardoor het niet volledig rechtop kan staan, wordt de **tibia lengte en onderbeenlengte gemeten**. (zie blz. 10)  
In deze pilot (2013) worden bij alle kinderen de tibia lengte en onderbeen lengte gemeten, om te kunnen bepalen welke meting het meest overeenkomt met de daadwerkelijke lichaamslengte. In 2014 bepalen we of de tibia- of onderbeenlengte meting in de standaardprocedure opgenomen dient te worden als zijnde alternatieve meting.

4. Voeten naast elkaar op heupbreedte en met de hielen tegen de muur tenzij de anatomie van het kind dit onmogelijk maakt.
5. Kind rechtop laten staan met het achterhoofd tegen de muur.
6. Brengt het horizontale gedeelte van de rolmaat op het hoofd van het kind. Hoofd staat recht op de romp.
7. Lees de gevonden waarde af en meld dit aan het kind.
8. Het kind wordt naar de volgende ruimte verwezen, waar het weer aangekleed zal worden door een ouder of medewerker van de algemene dienst.

### Standaarden meten:

1. De rolmaat is op de juiste hoogte aan de muur aangebracht.
2. De muur en vloer onder de rolmaat zijn vrij van voorwerpen.
3. De gevonden waarden worden altijd in 0.5 cm afgelezen en in deze eenheid genoteerd.





# Implementatiekaart



*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.*

Datum evaluatie 06-04-2015  
Inhoudsverantw. Nicole Struis  
Auteur Jordi van Heeswijk

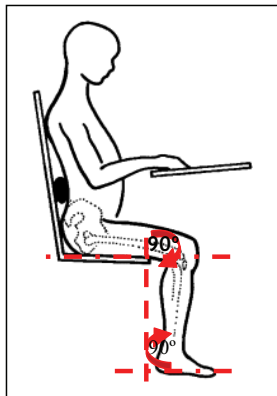
SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

**\* Tibia Lengte (linker been):**

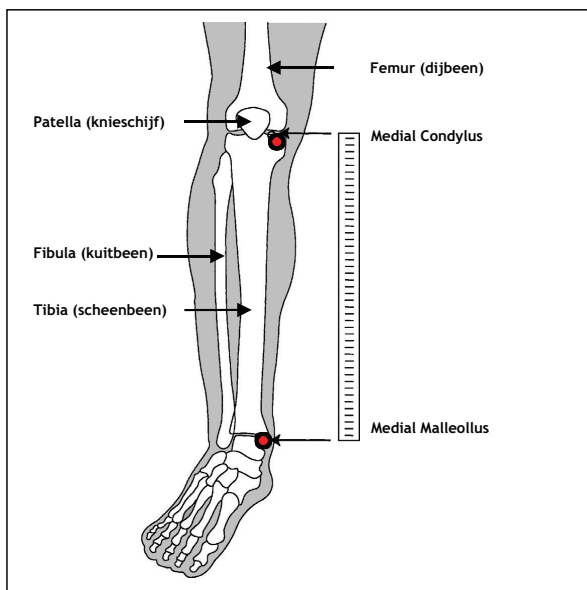
**Bij beenlengte verschil wordt de minst aangedane zijde gemeten, als onduidelijk is wat de minst aangedane zijde is wordt het linker been gemeten.**

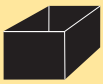
1. Maak gebruik van een meetlint.
2. Laat het kind plaats nemen op een stoel of meet het kind zittend vanuit de rolstoel.
3. De knie en enkel moeten in een positie van 90° worden geplaatst. Als 90° niet mogelijk is, dan zo dicht mogelijk tot 90°.



4. Meet de Tibia lengte aan de binnenkant (mediale zijde) van het (linker) been.

- De Tibia lengte wordt gemeten als de afstand van de bovenkant van de Mediale Condylus van de Tibia tot aan de onderkant van de mediale malleolus aan de binnenzijde van de enkel (zie afbeelding).





# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

**Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartensschool.**

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

- De Mediale Condylus van de Tibia is te vinden door eerst met de toppen van je vingers de onderkant van de knieschijf (Patella) te voelen, vervolgens glijdt je met de toppen van je vingers naar de binnenkant (mediale zijde) van de knie. De onderste botknobbel die je dan voelt is de Mediale Condylus van de Tibia.
- De Medial Malleolus is de knobbel die je voelt aan de binnenzijde van de enkel.

Middels een berekening wordt de tibia meting omgezet naar de totale lichaamslengte.

**Formule;**

**Tibia Lente (TL)**

$$*S = (3.26 \times \text{Tibia Lengte}) + 30.8$$

*\*S indicates estimated stature in centimeters.*

Richard, D. Stevenson, MD. Use of Segmental Measures to Estimate Stature in Children With Cerebral Palsy. Arch Pediatr Adolesc Med. 1995;149(6):658-662. (Formule is betrouwbaar tot de leeftijd van 12 jaar).





# Implementatiekaart



*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.*

Datum evaluatie 06-04-2015  
Inhoudsverantw. Nicole Struis  
Auteur Jordi van Heeswijk

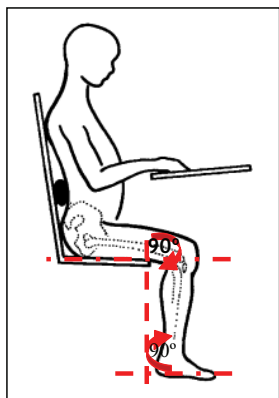
SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

**\* Onderbeenlengte (linker been):**

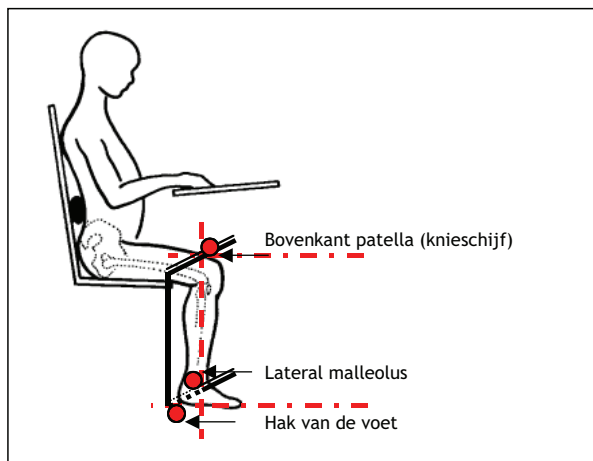
**Bij beenlengte verschil wordt de minst aangedane zijde gemeten, als onduidelijk is wat de minst aangedane zijde is wordt het linker been gemeten.**

1. Maak gebruik van een onderbeen meter. (Er wordt een onderbeen meter gebruikt om zo de kuitspieren niet mee te meten).
2. Laat het kind plaats nemen op een stoel of meet het kind zittend vanuit de rolstoel.
3. De knie en enkel moeten in een positie van 90° worden geplaatst. Als 90° niet mogelijk is, dan zo dicht mogelijk tot 90°.



4. Meet de onderbeenlengte aan de buitenkant (laterale zijde) van het (linker) been.

- De kniehoogte (lower leg length: LLL) wordt gemeten vanaf de bovenkant van de knieschijf (Patella) tot de onderkant van de hak van de voet.
- Plaats de onderste schuifmaat van de meetlat onder de hak van de voet. Plaats de bovenste schuifmaat aan de bovenkant van de knieschijf, de meetlat dient in één lijn te staan met de tibia en over de lateral malleolus (knobbel aan de binnenzijde van de enkel) te lopen.





# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartensschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

5. Lees de kniehoogte af aan de onderkant van de bovenste schuifmaat.

Middels een berekening wordt de onderbeenlengte omgezet naar de totale lichaamslengte.

**Formule;**

**Knie Hoogte (KH)**

$$*S = (2.696 \times \text{Knie Hoogte}) + 24.2$$

*\*S indicates estimated stature in centimeters.*

Richard, D. Stevenson, MD. Use of Segmental Measures to Estimate Stature in Children With Cerebral Palsy. Arch Pediatr Adolesc Med. 1995;149(6):658-662. (Formule is betrouwbaar tot de leeftijd van 12 jaar).

Als metingen onderbeenlengte plaatsvinden bij jongeren ouder dan 17 jaar, dient de onderbeenlengte middels onderstaande berekening omgezet te worden naar de totale lichaamslengte.

**Formule;**

**Lower Leg Lenght (LLL) Mannen=  $(2.30 \times \text{LLL}) - (0.063 \times \text{leeftijd}) + 54.9$**

**Lower Leg Lenght (LLL) Vrouwen =  $(1.91 \times \text{LLL}) - (0.098 \times \text{leeftijd}) + 71.3$**

Han, T.S. and M.E.J. Lean. Lower leg length as an index of stature in adults. International Journal of Obesity. 1996;(20):21-27.





# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

## *Procedure m.b.t. het meten en wegen van lengte en gewicht bij kinderen binnen de Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

### 8. Resultaat

Door jaarlijks lengte en gewicht te meten en deze in te vullen op een groeicurve (lengte naar leeftijd, gewicht naar lengte en gewicht naar leeftijd), worden voedingsproblemen naar verwachting eerder gesignaleerd of voorkomen, waardoor het risico op gezondheidsproblemen (o.a. ondervoeding, respiratoire problemen, groeiachterstand en overgewicht) verminderd. Op deze manier wordt getracht de kinderen van de Maartenschool in een optimale voedingstoestand te laten verkeren, zodat zij in het dagelijks leven zo optimaal mogelijk kunnen functioneren.

### 9. Indicatoren

Lengte en gewicht worden gemeten en tegen een passende groeicurve afgezet, om te bepalen of de kinderen voldoende op lengte en gewicht zijn en daarmee in een gezonde voedingstoestand verkeren. Door dit periodiek en op gestandaardiseerde wijze te meten, verwachten we voedingsproblemen eerder te gesignaleerd of voorkomen, waardoor het risico op gezondheidsproblemen (o.a. ondervoeding, respiratoire problemen, groeiachterstand en overgewicht) mogelijk verminderd.

Als de kinderen door deze periodieke metingen in de meest optimale voedingstoestand blijven verkeren, zodat zij in het dagelijks leven zo optimaal mogelijk kunnen functioneren of als de omgeving (ouders, therapeuten, leerkrachten, etc.) geen over- of ondergewicht signaleert en dit komt wel uit de periodieke meting naar voren, heeft deze procedure geleid tot een gewenst resultaat.

### 10. Gerelateerde documenten:

Voorlichtingsmateriaal:

- E-mail oproep aan ouders om mee te helpen tijdens de meet en weeg procedure.
- Begeleidende brief naar ouders en leerkrachten Maartenschool betreft inhoud meetweek.
- Brief gericht aan ouders met resultaten van de metingen op lengte en gewicht.

Werkinstructie(s):

- Draaiboek klassen meet- en weegcyclus.





# Implementatiekaart



*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

E-mail aan: Ouders / verzorgers van kinderen en jongeren

Betreft: Het meten van de voedingstoestand bij kinderen binnen de Maartenschool door het vastleggen van lengte en gewicht.

Beste ouders,

Zoals u vorig jaar wellicht vernomen hebt, heeft de directie van de Maartenschool en St. Maartenskliniek vorig jaar besloten de voedingstoestand van alle kinderen binnen de Maartenschool jaarlijks op gestandaardiseerde wijze te gaan monitoren.

Door jaarlijks lengte en gewicht te meten, worden voedingsproblemen wellicht eerder gesignaleerd of voorkomen, waardoor het risico op gezondheidsproblemen (o.a. ondervoeding, respiratoire problemen, groeiachterstand en overgewicht) verminderd. Op deze manier wordt getracht de kinderen in een optimale voedingstoestand te laten verkeren, zodat zij zo goed mogelijk kunnen functioneren. Een super initiatief!

Vorig jaar heb ik (Jordi van Heeswijk) samen met een aantal ouders, medewerkers algemene dienst, therapie assistentes en kinderarts een pilot met 6 klassen gedraaid om de meet- en weegprocedure voor schooljaar 2013-2014 (12 t/m 16 augustus) te optimaliseren.

**Komend schooljaar willen we alle leerlingen binnen de Maartenschool gaan meten en wegen. Dit vergt een complexe organisatie en kunnen wij niet realiseren zonder de hulp van u als ouders.**

#### **Vraag aan netwerk ouders:**

Via Ceciel Simons heb ik uw mailadressen gekregen om te bekijken of ik via dit netwerk voldoende ouders kan vinden om mee te helpen in dit project, om alle kinderen binnen de Maartenschool de 1<sup>e</sup> schoolweek (12 t/m 16 augustus) te meten op lengte en gewicht.

**Mijn vraag aan u is of u zelf in de week van 12 t/m 16 augustus in de gelegenheid bent om mee te helpen en of u de ouders die bij u zoon of dochter in de klas zit kunt vragen of zij in de gelegenheid zijn te helpen. Ik heb heel veel ouders nodig!**

Om u een indruk te geven van de bezetting, heb ik hieronder een schema gemaakt. **Ik heb 4 ouders per dagdeel nodig om dit project te kunnen draaien.** Voor dit overzicht heb ik gebruik gemaakt van dagdelen, maar stel dat u van 9.00-11.00 kunt en een andere ouder tussen 11.00-13.00, dan is op deze manier ook 1 plek gevuld. Als u of andere ouders zelfs interesse hebben om hele dagen of meerdere dagen mee te helpen is dat gunstig.

Het is een grote bezetting die gevraagd wordt om deze meetweek te kunnen draaien en zoals ik al aangaf, zonder u als ouder krijgen we dit project niet van de grond! **Zou u mij kunnen helpen ?**

- Kijk zelf welke data en tijd u in de gelegenheid bent om mee te helpen.
- Benader andere ouders die bij u zoon of dochter in de klas zitten of zij kunnen ondersteunen in dit project en welke data en tijd(en) schikt.



# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

**Ik hoor graag voOr. 31 mei** via dit mailadres of u en andere ouders in de gelegenheid zijn om ons te ondersteunen deze meetweek van de grond te krijgen! Heeft u nog vragen dan hoor ik dat graag!

|             |          | Ma 12 aug. | Di 13 aug. | Wo 14 aug. | Do 15 aug. | Vr 16 aug. |
|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 9.00-13.00  | Ouder 1. |            |            |            |            |            |
|             | Ouder 2. |            |            |            |            |            |
|             | Ouder 3. |            |            |            |            |            |
|             | Ouder 4. |            |            |            |            |            |
| 13.00-15.00 | Ouder 1. |            |            |            |            |            |
|             | Ouder 2. |            |            |            |            |            |
|             | Ouder 3. |            |            |            |            |            |
|             | Ouder 4. |            |            |            |            |            |

**Om een idee te geven van wat u taak wordt binnen dit project, hieronder een korte beschrijving:**

De ouder waarborgt het veiligheidsgevoel van het betreffende kind. Zij halen voor iedere meting 1 kind op uit de klas en doorlopen samen met het kind de hele cyclus van uitkleden, meten, wegen en aankleden. De ouder helpt bij het wegen, meten, aan-/ en uitkleden. Als het kind de cyclus doorlopen heeft, wordt het betreffende kind teruggebracht naar de klas en het volgende kind weer opgehaald.





# Implementatiekaart



*Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

Aan: Ouders / verzorgers van kinderen en jongeren

Betreft: Het meten van de voedingstoestand bij kinderen binnen de Maartenschool  
door het vastleggen van lengte en gewicht

Nijmegen, 11 juli 2013

Geachte ouders / verzorgers,

Wij willen u door middel van deze brief laten weten dat directie van de Maartenschool en St. Maartenskliniek heeft besloten om de voedingstoestand van alle kinderen binnen de Maartenschool jaarlijks op gestandaardiseerde wijze te gaan monitoren.

In tegenstelling tot kinderen in het regulier onderwijs die zorg ontvangen via het GGD, worden de meeste kinderen die onderwijs volgen aan de Maartenschool en zorg verkrijgen via revalidatiecentrum de Sint Maartenskliniek niet jaarlijks gescreend op lengte en gewicht. Door jaarlijks lengte en gewicht te meten, indien mogelijk specifiek per diagnosegroep, worden voedingsproblemen wellicht eerder gesignaleerd of voorkomen, waardoor het risico op gezondheidsproblemen (o.a. ondervoeding, respiratoire problemen, groeiachterstand en overgewicht) mogelijk verminderd. Op deze manier wordt getracht de kinderen in een optimale voedingstoestand te laten verkeren, zodat zij zo goed mogelijk kunnen functioneren.

Lengte en gewicht zullen tegen een passende groeicurve worden afgezet, om te bepalen of u kind voldoende op lengte en gewicht is en daarmee in een gezonde voedingstoestand verkeert.

Bij het eerstvolgende polikliniekbezoek op de kinderrevalidatie zal de revalidatiearts de gemeten waardes met u bespreken. Mocht er rede zijn om deze eerder met u te bespreken, dan neemt de arts contact met u op.

Vorig jaar heb we samen met een aantal ouders, medewerkers algemene dienst, therapie assistentes en revalidatiearts een pilot met 6 klassen gedraaid om de meet- en weegprocedure voor schooljaar 2013-2014 zover mogelijk te kunnen optimaliseren.

De week van 12 tot en met 16 augustus zullen alle leerlingen binnen de Maartenschool gemeten worden op lengte en gewicht. Dit vergt een complexe organisatie! Zonder de hulp van u als ouder kunnen wij deze meet- en weegprocedure niet realiseren. We zijn op zoek naar enthousiaste ouders die de week van 12 tot en met 16 augustus mee kunnen helpen!

Hebt u belangstelling om te helpen (ondersteunen) laat het dan voOr. 31 mei weten aan een klassenouder of mail naar Jordi van Heeswijk ([j.vanheeswijk@maartenskliniek.nl](mailto:j.vanheeswijk@maartenskliniek.nl)). Mocht u naar aanleiding van bovenstaande informatie vragen hebben, dan kunt u telefonisch contact opnemen met Geert Haarhuis 024-3659605 of Gillis Geschiere 024-3243665.

Met vriendelijke groet,

Namens de Maartenschool en St. Maartenskliniek,

Gillis Geschiere, Geert Haarhuis en Jordi van Heeswijk

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 17 van 34





# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

## *Procedure m.b.t. het meten en wegen van lengte en gewicht bij kinderen binnen de Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

Vul onderstaande strook in als u **niet** wilt dat u kind in de week van 12 tot en met 16 augustus gemeten wordt op lengte en gewicht.

.....

Naam leerling: .....

Klas leerling: .....

Wanneer u kind elders gemeten is en dit de reden is dat u afziet van deze jaarlijkse check, graag per omgaande deze meetgegevens aanleveren aan de balie van de Sint Maartenskliniek, gevestigd binnen de Maartenschool in de revalidatievleugel.

Gewicht: ..... (datum).....

Lengte: ..... (datum).....





# Implementatiekaart



Sint Maartenskliniek

## *Procedure m.b.t. het meten en wegen van lengte en gewicht bij kinderen binnen de Maartenschool.*

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

**Aan:** Ouders / verzorgers van kinderen en jongeren

**Betreft:** Resultaten omtrent het meten van de voedingstoestand bij kinderen binnen de Maartenschool.

Nijmegen, 11 juli 2013

Geachte ouders / verzorgers,

Zoals u eerder geïnformeerd bent, heeft de directie van de Maartenschool en St. Maartenskliniek besloten om de voedingstoestand van alle kinderen binnen de Maartenschool jaarlijks op gestandaardiseerde wijze te gaan monitoren.

Door jaarlijks lengte en gewicht te meten, worden voedingsproblemen wellicht eerder gesignaleerd of voorkomen, waardoor het risico op gezondheidsproblemen (o.a. ondervoeding, respiratoire problemen, groeiachterstand en overgewicht) verminderd. Op deze manier wordt getracht de kinderen in een optimale voedingstoestand te laten verkeren, zodat zij zo goed mogelijk kunnen functioneren.

Bij de start van het nieuwe schooljaar 2013-2014 (12 t/m 16 augustus) worden alle kinderen binnen de Maartenschool gemeten en gewogen, mits u eerder aangegeven heeft dat u niet wilt dat u kind deelneemt aan deze procedure.

Wij willen u middels deze brief op de hoogte brengen omtrent de lengte- en gewichtsmeting van uw

zoon/ dochter .....(voornaam)

De lengte bedroeg .....cm

Het gewicht bedroeg .....kg

Lengte en gewicht zullen tegen een passende groeicurve worden afgezet, om te bepalen of u kind voldoende op lengte en gewicht is en daarmee in een gezonde voedingstoestand verkeert. Indien de lengte niet is ingevuld, betekent dit dat de staande lengtemeting niet mogelijk was.

Bij het eerstvolgende polikliniekbezoek op de kinderrevalidatie zal de revalidatiearts de gemeten waardes met u bespreken. Mocht er rede zijn om deze eerder met u te bespreken, dan neemt de arts contact met u op.

Mocht u naar aanleiding van bovenstaande informatie vragen hebben, dan kunt u telefonisch contact opnemen met Nicole Struis 024-3659428, Geert Haarhuis 024-3659605 of Gillis Geschiere 024-3243665.

Met vriendelijke groet,

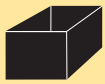
Namens de Maartenschool en St. Maartenskliniek,

Nicole Struis, Geert Haarhuis en Gillis Geschiere

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 19 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

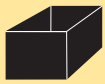
Beheer  
Revalidatiecentrum

| Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht <u>minder</u> intensieve metingen 15min. cyclus |          |                 |                 |                 |                       |                       |       |             |             |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Ronde 1. 1 <sup>e</sup> dag maandag                                                                                  |          |                 |                 |                 |                       |                       |       |             |             |             |       |
| Klas                                                                                                                 | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd  |             |             |             |       |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.30  | 9.30-9.35   | 9.35-9.40   | 9.40-9.45   | 9.45  |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.45  | 9.45-9.50   | 9.50-9.55   | 9.55-10.00  | 10.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.00 | 10.00-10.05 | 10.05-10.10 | 10.10-10.15 | 10.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.15 | 10.15-10.20 | 10.20-10.25 | 10.25-10.30 | 10.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.30 | 10.30-10.35 | 10.35-10.40 | 10.40-10.45 | 10.45 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.45 | 10.45-10.50 | 10.50-10.55 | 10.55-11.00 | 11.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.00 | 11.00-11.05 | 11.05-11.10 | 11.10-11.15 | 11.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.15 | 11.15-11.20 | 11.20-11.25 | 11.25-11.30 | 11.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.30 | 11.30-11.35 | 11.35-11.40 | 11.40-11.45 | 11.45 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.45 | 11.45-11.50 | 11.50-11.55 | 11.55-12.00 | 12.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.00 | 12.00-12.05 | 12.05-12.10 | 12.10-12.15 | 12.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.15 | 12.15-12.20 | 12.20-12.25 | 12.25-12.30 | 12.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       |       |             |             |             |       |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.15 | 13.15-13.20 | 13.20-13.25 | 13.25-13.30 | 13.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.30 | 13.30-13.35 | 13.35-13.40 | 13.40-13.45 | 13.45 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.45 | 13.45-13.50 | 13.50-13.55 | 13.55-14.00 | 14.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.00 | 14.00-14.05 | 14.05-14.10 | 14.10-14.15 | 14.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.15 | 14.15-14.20 | 14.20-14.25 | 14.25-14.30 | 14.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.30 | 14.30-14.35 | 14.35-14.40 | 14.40-14.45 | 14.45 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.45 | 14.45-14.50 | 14.50-14.55 | 14.55-15.00 | 15.00 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 20 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht minder intensieve metingen 15min. cyclus

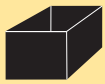
Ronde 2. 1<sup>o</sup> dag maandag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.35       | 9.35-9.40   | 9.40-9.45   | 9.45-9.50   | 9.50  |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.50       | 9.50-9.55   | 9.55-10.00  | 10.00-10.05 | 10.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.05      | 10.05-10.10 | 10.10-10.15 | 10.15-10.20 | 10.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.20      | 10.20-10.25 | 10.25-10.30 | 10.30-10.35 | 10.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.35      | 10.35-10.40 | 10.40-10.45 | 10.45-10.50 | 10.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.50      | 10.50-10.55 | 10.55-11.00 | 11.00-11.05 | 11.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.05      | 11.05-11.10 | 11.10-11.15 | 11.15-11.20 | 11.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.20      | 11.20-11.25 | 11.25-11.30 | 11.30-11.35 | 11.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.35      | 11.35-11.40 | 11.40-11.45 | 11.45-11.50 | 11.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.50      | 11.50-11.55 | 11.55-12.00 | 12.00-12.05 | 12.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.05      | 12.05-12.10 | 12.10-12.15 | 12.15-12.20 | 12.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.20      | 12.20-12.25 | 12.25-12.30 | 12.30-12.35 | 12.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.20      | 13.20-13.25 | 13.25-13.30 | 13.30-13.35 | 13.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.35      | 13.35-13.40 | 13.40-13.45 | 13.45-13.50 | 13.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.50      | 13.50-13.55 | 13.55-14.00 | 14.00-14.05 | 14.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.05      | 14.05-14.10 | 14.10-14.15 | 14.15-14.20 | 14.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.20      | 14.20-14.25 | 14.25-14.30 | 14.30-14.35 | 14.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.35      | 14.35-14.40 | 14.40-14.45 | 14.45-14.50 | 14.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.50      | 14.50-14.55 | 14.55-15.00 | 15.00-15.05 | 15.05 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 21 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht minder intensieve metingen 15min. cyclus

Ronde 3. 1<sup>o</sup> dag maandag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.40       | 9.40-9.45   | 9.45-9.50   | 9.50-9.55   | 9.55  |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.55       | 9.55-10.00  | 10.00-10.05 | 10.05-10.10 | 10.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.10      | 10.10-10.15 | 10.15-10.20 | 10.20-10.25 | 10.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.25      | 10.25-10.30 | 10.30-10.35 | 10.35-10.40 | 10.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.40      | 10.40-10.45 | 10.45-10.50 | 10.50-10.55 | 10.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.55      | 10.55-11.00 | 11.00-11.05 | 11.05-11.10 | 11.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.10      | 11.10-11.15 | 11.15-11.20 | 11.20-11.25 | 11.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.25      | 11.25-11.30 | 11.30-11.35 | 11.35-11.40 | 11.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.40      | 11.40-11.45 | 11.45-11.50 | 11.50-11.55 | 11.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.55      | 11.55-12.00 | 12.00-12.05 | 12.05-12.10 | 12.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.10      | 12.10-12.15 | 12.15-12.20 | 12.20-12.25 | 12.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.25      | 12.25-12.30 | 12.30-12.35 | 12.35-12.40 | 12.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.25      | 13.25-13.30 | 13.30-13.35 | 13.35-13.40 | 13.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.40      | 13.40-13.45 | 13.45-13.50 | 13.50-13.55 | 13.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.55      | 13.55-14.00 | 14.00-14.05 | 14.05-14.10 | 14.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.10      | 14.10-14.15 | 14.15-14.20 | 14.20-14.25 | 14.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.25      | 14.25-14.30 | 14.30-14.35 | 14.35-14.40 | 14.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.40      | 14.40-14.45 | 14.45-14.50 | 14.50-14.55 | 14.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.55      | 14.55-15.00 | 15.00-15.05 | 15.05-15.10 | 15.10 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 22 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

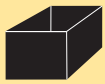
Beheer  
Revalidatiecentrum

| Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht <u>minder</u> intensieve metingen 15min. cyclus |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |                 |             |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------------|-------------|----------------|------------|
| Ronde 1. 2 <sup>e</sup> dag dinsdag                                                                                  |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |                 |             |                |            |
| Klas                                                                                                                 | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Tijd Uittkleden | Tijd Meten  | Tijd Aankleden | Tijd Terug |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.30       | 9.30-9.35       | 9.35-9.40   | 9.40-9.45      | 9.45       |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.45       | 9.45-9.50       | 9.50-9.55   | 9.55-10.00     | 10.00      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.00      | 10.00-10.05     | 10.05-10.10 | 10.10-10.15    | 10.15      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.15      | 10.15-10.20     | 10.20-10.25 | 10.25-10.30    | 10.30      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.30      | 10.30-10.35     | 10.35-10.40 | 10.40-10.45    | 10.45      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.45      | 10.45-10.50     | 10.50-10.55 | 10.55-11.00    | 11.00      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.00      | 11.00-11.05     | 11.05-11.10 | 11.10-11.15    | 11.15      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.15      | 11.15-11.20     | 11.20-11.25 | 11.25-11.30    | 11.30      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.30      | 11.30-11.35     | 11.35-11.40 | 11.40-11.45    | 11.45      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.45      | 11.45-11.50     | 11.50-11.55 | 11.55-12.00    | 12.00      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.00      | 12.00-12.05     | 12.05-12.10 | 12.10-12.15    | 12.15      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.15      | 12.15-12.20     | 12.20-12.25 | 12.25-12.30    | 12.30      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |                 |             |                |            |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.15      | 13.15-13.20     | 13.20-13.25 | 13.25-13.30    | 13.30      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.30      | 13.30-13.35     | 13.35-13.40 | 13.40-13.45    | 13.45      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.45      | 13.45-13.50     | 13.50-13.55 | 13.55-14.00    | 14.00      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.00      | 14.00-14.05     | 14.05-14.10 | 14.10-14.15    | 14.15      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.15      | 14.15-14.20     | 14.20-14.25 | 14.25-14.30    | 14.30      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.30      | 14.30-14.35     | 14.35-14.40 | 14.40-14.45    | 14.45      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.45      | 14.45-14.50     | 14.50-14.55 | 14.55-15.00    | 15.00      |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 23 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht minder intensieve metingen 15min. cyclus

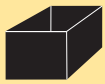
Ronde 2. 2<sup>e</sup> dag dinsdag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.35       | 9.35-9.40   | 9.40-9.45   | 9.45-9.50   | 9.50  |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.50       | 9.50-9.55   | 9.55-10.00  | 10.00-10.05 | 10.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.05      | 10.05-10.10 | 10.10-10.15 | 10.15-10.20 | 10.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.20      | 10.20-10.25 | 10.25-10.30 | 10.30-10.35 | 10.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.35      | 10.35-10.40 | 10.40-10.45 | 10.45-10.50 | 10.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.50      | 10.50-10.55 | 10.55-11.00 | 11.00-11.05 | 11.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.05      | 11.05-11.10 | 11.10-11.15 | 11.15-11.20 | 11.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.20      | 11.20-11.25 | 11.25-11.30 | 11.30-11.35 | 11.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.35      | 11.35-11.40 | 11.40-11.45 | 11.45-11.50 | 11.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.50      | 11.50-11.55 | 11.55-12.00 | 12.00-12.05 | 12.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.05      | 12.05-12.10 | 12.10-12.15 | 12.15-12.20 | 12.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.20      | 12.20-12.25 | 12.25-12.30 | 12.30-12.35 | 12.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.20      | 13.20-13.25 | 13.25-13.30 | 13.30-13.35 | 13.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.35      | 13.35-13.40 | 13.40-13.45 | 13.45-13.50 | 13.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.50      | 13.50-13.55 | 13.55-14.00 | 14.00-14.05 | 14.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.05      | 14.05-14.10 | 14.10-14.15 | 14.15-14.20 | 14.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.20      | 14.20-14.25 | 14.25-14.30 | 14.30-14.35 | 14.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.35      | 14.35-14.40 | 14.40-14.45 | 14.45-14.50 | 14.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.50      | 14.50-14.55 | 14.55-15.00 | 15.00-15.05 | 15.05 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 24 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht minder intensieve metingen 15min. cyclus

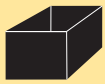
Ronde 3, 2<sup>e</sup> dag dinsdag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.40       | 9.40-9.45   | 9.45-9.50   | 9.50-9.55   | 9.55  |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.55       | 9.55-10.00  | 10.00-10.05 | 10.05-10.10 | 10.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.10      | 10.10-10.15 | 10.15-10.20 | 10.20-10.25 | 10.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.25      | 10.25-10.30 | 10.30-10.35 | 10.35-10.40 | 10.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.40      | 10.40-10.45 | 10.45-10.50 | 10.50-10.55 | 10.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.55      | 10.55-11.00 | 11.00-11.05 | 11.05-11.10 | 11.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.10      | 11.10-11.15 | 11.15-11.20 | 11.20-11.25 | 11.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.25      | 11.25-11.30 | 11.30-11.35 | 11.35-11.40 | 11.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.40      | 11.40-11.45 | 11.45-11.50 | 11.50-11.55 | 11.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.55      | 11.55-12.00 | 12.00-12.05 | 12.05-12.10 | 12.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.10      | 12.10-12.15 | 12.15-12.20 | 12.20-12.25 | 12.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.25      | 12.25-12.30 | 12.30-12.35 | 12.35-12.40 | 12.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.25      | 13.25-13.30 | 13.30-13.35 | 13.35-13.40 | 13.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.40      | 13.40-13.45 | 13.45-13.50 | 13.50-13.55 | 13.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.55      | 13.55-14.00 | 14.00-14.05 | 14.05-14.10 | 14.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.10      | 14.10-14.15 | 14.15-14.20 | 14.20-14.25 | 14.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.25      | 14.25-14.30 | 14.30-14.35 | 14.35-14.40 | 14.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.40      | 14.40-14.45 | 14.45-14.50 | 14.50-14.55 | 14.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.55      | 14.55-15.00 | 15.00-15.05 | 15.05-15.10 | 15.10 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 25 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

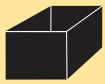
Beheer  
Revalidatiecentrum

| Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht <u>minder</u> intensieve metingen 15min. cyclus |          |                 |                 |                 |                       |                       |       |             |             |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Ronde 1. 3 <sup>e</sup> dag woensdag                                                                                 |          |                 |                 |                 |                       |                       |       |             |             |             |       |
| Klas                                                                                                                 | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd  |             |             |             |       |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.30  | 9.30-9.35   | 9.35-9.40   | 9.40-9.45   | 9.45  |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.45  | 9.45-9.50   | 9.50-9.55   | 9.55-10.00  | 10.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.00 | 10.00-10.05 | 10.05-10.10 | 10.10-10.15 | 10.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.15 | 10.15-10.20 | 10.20-10.25 | 10.25-10.30 | 10.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.30 | 10.30-10.35 | 10.35-10.40 | 10.40-10.45 | 10.45 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.45 | 10.45-10.50 | 10.50-10.55 | 10.55-11.00 | 11.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.00 | 11.00-11.05 | 11.05-11.10 | 11.10-11.15 | 11.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.15 | 11.15-11.20 | 11.20-11.25 | 11.25-11.30 | 11.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.30 | 11.30-11.35 | 11.35-11.40 | 11.40-11.45 | 11.45 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.45 | 11.45-11.50 | 11.50-11.55 | 11.55-12.00 | 12.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.00 | 12.00-12.05 | 12.05-12.10 | 12.10-12.15 | 12.15 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 26 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht minder intensieve metingen 15min. cyclus

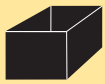
Ronde 2, 3<sup>e</sup> dag woensdag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.35       | 9.35-9.40   | 9.40-9.45   | 9.45-9.50   | 9.50  |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.50       | 9.50-9.55   | 9.55-10.00  | 10.00-10.05 | 10.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.05      | 10.05-10.10 | 10.10-10.15 | 10.15-10.20 | 10.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.20      | 10.20-10.25 | 10.25-10.30 | 10.30-10.35 | 10.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.35      | 10.35-10.40 | 10.40-10.45 | 10.45-10.50 | 10.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.50      | 10.50-10.55 | 10.55-11.00 | 11.00-11.05 | 11.05 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.05      | 11.05-11.10 | 11.10-11.15 | 11.15-11.20 | 11.20 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.20      | 11.20-11.25 | 11.25-11.30 | 11.30-11.35 | 11.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.35      | 11.35-11.40 | 11.40-11.45 | 11.45-11.50 | 11.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.50      | 11.50-11.55 | 11.55-12.00 | 12.00-12.05 | 12.05 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 27 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht minder intensieve metingen 15min. cyclus

Ronde 3, 3<sup>e</sup> dag woensdag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.40       | 9.40-9.45   | 9.45-9.50   | 9.50-9.55   | 9.55  |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.55       | 9.55-10.00  | 10.00-10.05 | 10.05-10.10 | 10.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.10      | 10.10-10.15 | 10.15-10.20 | 10.20-10.25 | 10.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.25      | 10.25-10.30 | 10.30-10.35 | 10.35-10.40 | 10.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.40      | 10.40-10.45 | 10.45-10.50 | 10.50-10.55 | 10.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.55      | 10.55-11.00 | 11.00-11.05 | 11.05-11.10 | 11.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.10      | 11.10-11.15 | 11.15-11.20 | 11.20-11.25 | 11.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.25      | 11.25-11.30 | 11.30-11.35 | 11.35-11.40 | 11.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.40      | 11.40-11.45 | 11.45-11.50 | 11.50-11.55 | 11.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.55      | 11.55-12.00 | 12.00-12.05 | 12.05-12.10 | 12.10 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 28 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht intensieve metingen 30min. cyclus

Ronde 1. 4<sup>e</sup> dag donderdag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.30       | 9.30-9.40   | 9.40-9.55   | 9.55-10.00  | 10.00 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.00      | 10.00-10.10 | 10.10-10.25 | 10.25-10.30 | 10.30 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |             |             |             |       |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.00      | 11.00-11.10 | 11.10-11.25 | 11.25-11.30 | 11.30 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.30      | 11.30-11.40 | 11.40-11.55 | 11.55-12.00 | 12.00 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.00      | 12.00-12.10 | 12.10-12.25 | 12.25-12.30 | 12.30 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |             |             |             |       |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.15      | 13.15-13.25 | 13.25-13.40 | 13.40-13.45 | 13.45 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.45      | 13.45-13.55 | 13.55-14.10 | 14.10-14.15 | 14.15 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.15      | 14.15-14.20 | 14.20-14.25 | 14.25-14.30 | 14.30 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.30      | 14.30-14.35 | 14.35-14.40 | 14.40-14.45 | 14.45 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.45      | 14.45-14.50 | 14.50-14.55 | 14.55-15.00 | 15.00 |

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht minder intensieve metingen 15min. cyclus

Ronde 2. 4<sup>e</sup> dag donderdag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.20      | 14.20-14.25 | 14.25-14.30 | 14.30-14.35 | 14.35 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.35      | 14.35-14.40 | 14.40-14.45 | 14.45-14.50 | 14.50 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.50      | 14.50-14.55 | 14.55-15.00 | 15.00-15.05 | 15.05 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 29 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

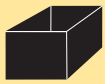
## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht intensieve metingen 30min. cyclus

| Ronde 2, 4 <sup>e</sup> dag donderdag |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |                 |             |                |            |
|---------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------------|-------------|----------------|------------|
| Klas                                  | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Tijd Uittkleden | Tijd Meten  | Tijd Aankleden | Tijd Terug |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.45       | 9.45-9.55       | 9.55-10.10  | 10.10-10.15    | 10.15      |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.15      | 10.15-10.25     | 10.25-10.40 | 10.40-10.45    | 10.45      |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |                 |             |                |            |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.15      | 11.15-11.25     | 11.25-11.40 | 11.40-11.45    | 11.45      |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.45      | 11.45-11.55     | 11.55-12.10 | 12.10-12.15    | 12.15      |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.15      | 12.15-12.25     | 12.25-12.40 | 12.40-12.45    | 12.45      |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |                 |             |                |            |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 13.30      | 13.30-13.40     | 13.40-13.55 | 13.55-14.00    | 14.00      |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.00      | 14.00-14.10     | 14.10-14.25 | 14.25-14.30    | 14.30      |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.40      | 14.40-14.45     | 14.45-14.50 | 14.50-14.55    | 14.55      |
|                                       |          |                 |                 |                 |                       |                       | 14.55      | 14.55-15.00     | 15.00-15.05 | 15.05-15.10    | 15.10      |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 30 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

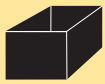
Beheer  
Revalidatiecentrum

| Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht <u>minder</u> intensieve metingen 15min. cyclus |          |                 |                 |                 |                       |                       |       |             |             |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Ronde 1. 5 <sup>e</sup> dag vrijdag                                                                                  |          |                 |                 |                 |                       |                       |       |             |             |             |       |
| Klas                                                                                                                 | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd  |             |             |             |       |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.30  | 9.30-9.35   | 9.35-9.40   | 9.40-9.45   | 9.45  |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.45  | 9.45-9.50   | 9.50-9.55   | 9.55-10.00  | 10.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.00 | 10.00-10.05 | 10.05-10.10 | 10.10-10.15 | 10.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.15 | 10.15-10.20 | 10.20-10.25 | 10.25-10.30 | 10.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.30 | 10.30-10.35 | 10.35-10.40 | 10.40-10.45 | 10.45 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.45 | 10.45-10.50 | 10.50-10.55 | 10.55-11.00 | 11.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.00 | 11.00-11.05 | 11.05-11.10 | 11.10-11.15 | 11.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.15 | 11.15-11.20 | 11.20-11.25 | 11.25-11.30 | 11.30 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.30 | 11.30-11.35 | 11.35-11.40 | 11.40-11.45 | 11.45 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.45 | 11.45-11.50 | 11.50-11.55 | 11.55-12.00 | 12.00 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.00 | 12.00-12.05 | 12.05-12.10 | 12.10-12.15 | 12.15 |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.15 | 12.15-12.20 | 12.20-12.25 | 12.25-12.30 | 12.30 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 31 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

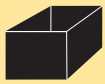
Beheer  
Revalidatiecentrum

| Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht <u>minder</u> intensieve metingen 15min. cyclus |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |                 |             |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------------|-------------|----------------|------------|
| Ronde 2, 5 <sup>e</sup> dag vrijdag                                                                                  |          |                 |                 |                 |                       |                       |            |                 |             |                |            |
| Klas                                                                                                                 | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Tijd Uittkleden | Tijd Meten  | Tijd Aankleden | Tijd Terug |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.35       | 9.35-9.40       | 9.40-9.45   | 9.45-9.50      | 9.50       |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.50       | 9.50-9.55       | 9.55-10.00  | 10.00-10.05    | 10.05      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.05      | 10.05-10.10     | 10.10-10.15 | 10.15-10.20    | 10.20      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.20      | 10.20-10.25     | 10.25-10.30 | 10.30-10.35    | 10.35      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.35      | 10.35-10.40     | 10.40-10.45 | 10.45-10.50    | 10.50      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.50      | 10.50-10.55     | 10.55-11.00 | 11.00-11.05    | 11.05      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.05      | 11.05-11.10     | 11.10-11.15 | 11.15-11.20    | 11.20      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.20      | 11.20-11.25     | 11.25-11.30 | 11.30-11.35    | 11.35      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.35      | 11.35-11.40     | 11.40-11.45 | 11.45-11.50    | 11.50      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.50      | 11.50-11.55     | 11.55-12.00 | 12.00-12.05    | 12.05      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.05      | 12.05-12.10     | 12.10-12.15 | 12.15-12.20    | 12.20      |
|                                                                                                                      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.20      | 12.20-12.25     | 12.25-12.30 | 12.30-12.35    | 12.35      |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 32 van 34





# Implementatiekaart



Procedure m.b.t. het meten en wegen van  
lengte en gewicht bij kinderen binnen de  
Maartenschool.

Datum evaluatie  
Inhoudsverantw.  
Auteur

06-04-2015  
Nicole Struis  
Jordi van Heeswijk

SMK

Beheer  
Revalidatiecentrum

## Draaiboek periodiek en gestandaardiseerd meten van lengte en gewicht minder intensieve metingen 15min. cyclus

Ronde 3, 5<sup>e</sup> dag vrijdag

| Klas | Leerling | Algemene dienst | Ouder uitkleden | Ouder aankleden | Therapie assistent 1. | Therapie assistent 2. | Tijd Halen | Uitkleden   | Meten       | Aankleden   | Terug |
|------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.40       | 9.40-9.45   | 9.45-9.50   | 9.50-9.55   | 9.55  |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 9.55       | 9.55-10.00  | 10.00-10.05 | 10.05-10.10 | 10.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.10      | 10.10-10.15 | 10.15-10.20 | 10.20-10.25 | 10.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.25      | 10.25-10.30 | 10.30-10.35 | 10.35-10.40 | 10.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.40      | 10.40-10.45 | 10.45-10.50 | 10.50-10.55 | 10.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 10.55      | 10.55-11.00 | 11.00-11.05 | 11.05-11.10 | 11.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.10      | 11.10-11.15 | 11.15-11.20 | 11.20-11.25 | 11.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.25      | 11.25-11.30 | 11.30-11.35 | 11.35-11.40 | 11.40 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.40      | 11.40-11.45 | 11.45-11.50 | 11.50-11.55 | 11.55 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 11.55      | 11.55-12.00 | 12.00-12.05 | 12.05-12.10 | 12.10 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.10      | 12.10-12.15 | 12.15-12.20 | 12.20-12.25 | 12.25 |
|      |          |                 |                 |                 |                       |                       | 12.25      | 12.25-12.30 | 12.30-12.35 | 12.35-12.40 | 12.40 |

Datum laatste wijziging 23-06-2013  
Versie 0

pagina 33 van 34



