



Learn to Move 2-3 nieuwsbrief

Editie nummer 3, december 2009



Nieuwsbrief

Met deze nieuwsbrief willen we u graag op de hoogte brengen van de voortgang van LEARN 2 MOVE 2-3. Het onderzoek naar effectiviteit van interventies bij 2-3 jarige kinderen met cerebrale parese.

Eerste deelnemers

In september is het LEARN 2 MOVE 2-3 onderzoek van start gegaan in Revalidatiecentrum de Hoogstraat. De eerste vier kinderen zijn voor de eerste keer gemeten en krijgen nu van hun therapeuten de door loting toegewezen interventie. Begin 2010 zal weer een nieuwe groep ouders en kinderen worden benaderd om mee te doen aan het onderzoek. Ouders en kinderen kunnen tot en met januari 2011 instromen in het onderzoek.

Internationale symposium "A global status quo on Cerebral Palsy"

Van 5 tot en met 7 november vond in Utrecht het internationale symposium "A global status quo on Cerebral Palsy" plaats. We hebben hier het landelijke LEARN 2 MOVE onderzoek gepresenteerd. De vier onderzoeksprojecten hebben een gezamenlijke presentatie gehouden. Ook hing er van elk onderzoeksproject een poster. De poster van LEARN 2 MOVE 2-3 vindt u op de achterkant van deze nieuwsbrief. Het congres is druk bezocht door zowel professionals als ouders uit binnen- en buitenland. Er was veel belangstelling voor het LEARN 2 MOVE onderzoek.

Onderzoeksassistenten

De metingen voor LEARN 2 MOVE 2-3 worden door onderzoeksassistenten uitgevoerd. Deze onderzoeksassistenten hebben een training gehad in de meetinstrumenten die in het onderzoek gebruikt worden (GMFM-88, PEDI-NL en BSID-II cognitieve schaal). De eerste metingen zijn goed verlopen.

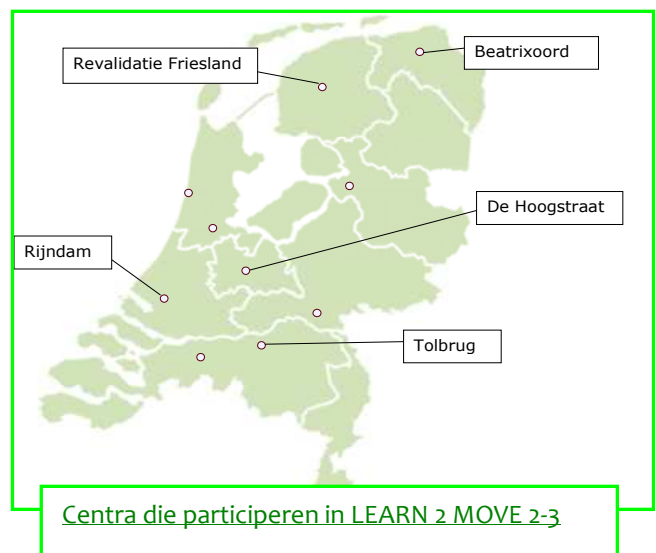
De onderzoeks-assistenten die de eerste metingen hebben gedaan zijn; Marjolijn van Alst (orthopedagoog), Evelien Janssen (fysiotherapeut), Annemieke Jansen (ergotherapeut), Margreet van de Weerd (bewegingswetenschapper), Aniek Claassen (student bewegingswetenschappen) en Desirée Florisson (student orthopedagogiek). Anneleen de Pagter (ergotherapeut & orthopedagoog) en Ilona Post (student orthopedagogiek) zullen bij de komende metingen ook als onderzoeksassistent aan de slag gaan.

Colofon

Met deze nieuwsbrief hopen wij professionals en betrokkenen op de hoogte te houden van de voortgang van het LEARN 2 MOVE 2-3 onderzoek. Voor meer informatie: Anne Kruijsen, Revalidatiecentrum De Hoogstraat, Rembrandtkade 10, 3583 TM Utrecht. Tel: 030-2561362. Email: a.kruijsen@dehoogstraat.nl.

LEARN 2 MOVE 2-3 in het land

Het LEARN 2 MOVE 2-3 onderzoek zal in Nederland in verschillende revalidatiecentra en revalidatieafdelingen worden uitgevoerd. Vanaf januari 2010 zullen Rijndam Revalidatiecentrum, Revalidatiecentrum Tolbrug, Revalidatie Friesland locatie Beetsterzwaag en afdeling kinderrevalidatie van het Centrum voor Revalidatie locatie Beatrixoord gaan starten met het LEARN 2 MOVE 2-3 onderzoek. Binnenkort worden de ouders geïnformeerd over het onderzoek en wordt hun gevraagd of ze willen deelnemen aan het onderzoek. De therapeuten worden getraind in de onderzoeksinterventie. Een groot aantal andere centra heeft ook belangstelling getoond in het onderzoek. Met deze centra gaan we bekijken wanneer ze kunnen starten met deelname.



LEARN 2 MOVE - landelijk

De onderzoeksprojecten LEARN 2 MOVE 0-2, LEARN 2 MOVE 7-12 en LEARN 2 MOVE 16-24 zijn ook in volle gang. In alle onderzoeksprojecten zijn de eerste deelnemers begonnen met de onderzoeksinterventie.

Fijne feestdagen & gelukkig nieuwjaar

Fijne feestdagen en een gelukkig nieuwjaar toegewenst namens Marjolijn Ketelaar, Olaf Verschuren, Eline Lindeman, Marian Jongmans, Jan-Willem Gorter, Johannes Verheijden en Anne Kruijsen (de projectgroep van LEARN 2 MOVE 2-3).



LEARN 2 MOVE 2-3

Efficacy of child- and context-focused intervention on the performance of mobility-related, and self-care activities in toddlers (2-3 years) with cerebral palsy



AJA Kruijssen^{a,b,g}, M Ketelaar^{a,b,g}, O Verschuren^{a,b,g}, MJ Jongmans^{c,d,g},
JW Gorter^{e,g}, J Verheijden^f, E Lindeman^{a,b}

^a Center of Excellence for Rehabilitation Medicine Utrecht, Rehabilitation Center De Hoogstraat, Utrecht, The Netherlands; ^b Department of Rehabilitation and Sports Medicine, Rudolf Magnus Institute of Neuroscience University Medical Center Utrecht, Utrecht, The Netherlands; ^c University Medical Center Utrecht, Wilhelmina Children's Hospital, Department of Pediatric Psychology, Utrecht, The Netherlands; ^d Utrecht University, Department of Pedagogical and Educational Sciences, Faculty of Social Sciences, Utrecht, The Netherlands; ^e CanChild Centre for Childhood Disability Research, McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada; ^f BOSK, Association of physical disabled persons and their parents, Utrecht, The Netherlands; ^g NetChild, Network for Childhood Disability Research in the Netherlands



Background

The national research program LEARN 2 MOVE will evaluate different interventions for children with cerebral palsy (CP) in pediatric rehabilitation settings in the Netherlands.

Until now there is no evidence which intervention is the most effective for young children with CP. To provide the best intervention, it is necessary to understand which interventions are effective and why these interventions are effective.

LEARN 2 MOVE 2-3 will examine different interventions and its efficacy for children with CP, 2-3 years of age.

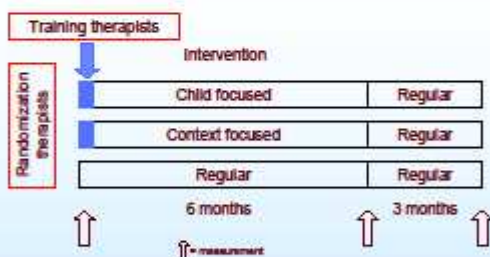
Objective

To evaluate the efficacy and working mechanisms of a child-focused or a context-focused intervention approach in improving daily functioning of children (2-3 years) with CP and their families. A context-focused, child-focused and regular care intervention will be compared.

Participating centers

We aim to include 10-15 rehabilitation centers in the Netherlands. At this moment (Nov 2009) we explore the possibilities of centers to participate.

Study design



Intervention (physiotherapy and/or occupational therapy)

- **Child-focused:** Intervention approach with the emphasis on training of the (physical) capacities of the child
- **Context-focused:** Intervention approach with the emphasis on adapting the task or the environment of the child
- **Regular care:** Intervention approach as children receive these days

Methods

- Multi center Randomized Controlled Trial
- 94 children with CP enrolled in pediatric rehabilitation care, 2 to 3 years (Gross Motor Function Classification System Level I-IV)
- **Primary outcome:** Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI) - Functional Skill Scale
- **Secondary outcomes:** performance of mobility and self-care related activities, amount of successful reached goals, gross motor function, participation, and quality of life.
- In addition the working mechanisms of child-focused and context-focused interventions will be examined by exploring child- and family variables.
- Parents will be interviewed on their experiences with the interventions.

Time frame

2008 - 2009 Preparation
2009 - 2011 Training therapists, inclusion children and their families, intervention, data collection
2011 - 2012 Data-analysis and reportage

Results To be expected in 2013.

More information

Anne Kruijssen : a.kruijssen@dehoogstraat.nl
www.dehoogstraat.nl/onderzoeken
www.cp-research.nl
www.netchild.nl

